



Katrinebjergskolen

Katrinebjergvej 60, 8200 Aarhus N

E-post: kat@mbu.aarhus.dk

Skolebestyrelsesmøde

Den 08.06.20 klokken 16.30-18.30

Mødet afholdes på Teams

Mødedeltagere		Afbud
Forældre:	Peter Hansen, Gry Bruun Mathiesen, Zara Ann Stokholm, Diana Hansen, Lasse Ljungholm, Jens Gylling Jørgensen, Stine V Tobiesen	Peter
Forældre suppleanter:	Frantz Ertmann, Mette Brockmann	
Medarbejdere:	Jesper Hejndorf, Helle Iversen	
Ledelse:	Christian Hellum, Brita Jensen	
Elever:	Gustav og Frida	
Dagsorden	Referat	Beslutninger
Referent	Brita Jensen	
Mødeleder	Gry Bruun Mathiesen	
1. Godkendelse af dagsorden		16.30-16.35
2. Nyt fra <ul style="list-style-type: none">• Skoleledelse• Medarbejdere• Skolebestyrelse/forældre• Elever	<p>*skoleledelse – orientering om Corona-skolen dd. Alle er tilbage på skolen. 4. og 5.kl. har lige skullet vænne sig til de nye regler på skole med flere elever. Både lærere, elever og forældre har klaret tiden godt. Telte mm har vi frem til sommerferien. Det er skærpet fra kommunen, at hvis man tager andre steder hen på ferie end de ”lovlige” opfordres man til at holde børnene hjemme 14 dage efterfølgende. Skolen vil lægge sig op ad kommunen og ikke påtage sig en politirole, men forespørge hos de</p>	16.35-17.00

sundhedskyndige, hvis der opstår en specifik situation.

Musikskolen er i gang igen

klassesammenlægning – 4. årgang:

Svært møde pga virtuelle problemer.

Pt er en enkelt familie ikke helt tilpasse med placering, men i øvrigt tilfredshed. Forældrene har bakket godt op om det.

Gry fortæller, at der meldes tilbage fra forældre, at man er tilfredse med de vedtagne principper.

orientering om ansættelser

135 har søgt de opslåede stillinger. Vi øger antal ansatte og det er sandsynligt, at der sker mere inden sommerferien / starten på nyt skoleår.

Jesper og Rasmus fra personalet har deltaget sammen med den samlede ledelse.

orientering om renoveringsprojekter

Nyt Håndværk og design lokale

Flere toiletter renoveres

Lys i faglokaler renoveres

Gulve i aula og gym.sale renoveres sammen med nyt lys.

De sidste klasselokaler renoveres

Også kommende skoleår fyldes alle lokaler ud / incl. Natur og teknik, der vil være klasselokale til specialklasse

Møder kommende år:

Ch sender forslag til Gry. Mandagsmøder og evt. et antal fortsætter som onlinemøder. Lasse m.fl. vil gerne møder med tilstedeværelse og at man mindst er opmærksom på indhold i dagsordnen.

Fagfordeling :

er stort set på plads, skemalægning starter nu
Forventet på plads i den sidste uge inden sommerferien eller i uge 27

I forhold til de nye

	<p>Gry / Jens ang p-plads Vi er igen ”på” efter Corona. Den nye p plads med kiss and ride bebygges med børnehaven, så det diskuteres, hvordan man klarer den opgave. Pt ser det ud til at blive hjørnet af Islandsgade og Skolevej nord. Skitser vises. Kommunen gøres opmærksomme på, at det er vigtigt, at se på trafikken hele vejen uden om skolen. Der udveksles ideer og spørgsmål til forslag og det videre arbejde. Følgende overskrifter tages med videre: -Enretning -Cykelsti -Plads til tilbygning -Personaleparkering -Ladepladser til elbiler</p> <p>Medarbejderne: --- Forældre: --- Elever. Der har ikke været elevrådsmøder, men der arbejdes på sidste skoledag og dimission. Man er tilfreds med at være tilbage</p>	
<p>3. Resten af skoleåret – hvordan * Dimission * Sidste skoledag</p>	<p>Krestine: Der har været møder med såvel elever og lærere. Der arbejdes på at 9 årg også i år kommer af sted på god og festlig måde. Det har været svært med de hele tiden skiftende regler og retningslinjer. Der kan ikke kastes karameller og ikke holdes vandkamp, men der arbejdes på alternative festlige ting. Pt arbejdes der med virtuel ”ting”, der kan festliggøre dagen for alle. Dimissionen tilrettes (igen) efter de sidste nye regler, der nu tillader, at der holdes noget klassevis: CH og Gry holder taler for begge gange og</p>	<p>17.00-17.20</p>

	<p>lærerne også holder deres taler for egen klasse. En lærer uddeler beviser og roser. Ingen fællessang, der kræver efterlevelse af flere regler, men noget musikalsk underholdning.</p> <p>Rammerne bliver ca en time pr. klasse. Dels udenfor dels på biblioteket.</p> <p>Dimission torsdag d. 26. for alle klasser</p> <p>Forældrene opfordres til klassevis at sørge for noget efterfølgende.</p>	
<p>4. Hvad lærte vi af Corona-skolen og hvad skal vi tage med fremadrettet</p> <p>Orientering og drøftelse</p>	<p>Ledelsen har ønske om at samle op på hvad vi lærte af Corona.</p> <p>Generel oplevelse af:</p> <p>Færre konflikter</p> <p>Mere glæde</p> <p>Mindre fravær</p> <p>Forældre:</p> <p>Opmærksomhed på , at det har været en særlig tid, hvor alle har været mere end almindeligt indstillede på at støtte op om forandringer.</p> <p>Måske kan vi først se, hvad vi virkelig kan lære, når tiderne er mere normale igen.</p> <p>Det har været godt at:</p> <p>Mere ro</p> <p>Mere udeliv, mere bevægelse i undervisning</p> <p>Kortere skoledage</p> <p>Det savnes at man komme på skolen som forældre fx mandag og fredag, så der kan hankes op i glemte ting</p> <p>Kortere skoledage og to voksne</p> <p>HI:</p> <p>Dejligt at forældre har afleveret udenfor. Mere effektiv undervisning. Færre elever, der var kede af det. Ingen konflikter</p> <p>Ønske om permanentgørelse af håndvaske – hygiejneregler</p> <p>Dejligt med forskudt mødetid og forskudt</p>	<p>17.20 - 17.40</p>

	<p>pauser til både voksne og børn. Fortsætte med holddeling i indskolingen Flere onlinemøder f.eks de store fællesmøder</p> <p>KA: Udskolingen har oplevet at det har været lettere for de svagere elever at få enetid med læreren. Det har været godt med individuel faglig vejledning og feed back. Fra lærernes side har man oplevet, at hjælpen / tid i højere grad er gået til de elever, der reelt har haft størst behov for hjælp.</p> <p>Der har været mere bevægelse i undervisningen end der plejer</p> <p>Man skal være opmærksom også på gruppearbejde blandt eleverne, når der ikke er en lærer til stede</p> <p>CH: der skal ikke konkluderes i dag, men der er noget at lære og som skal tages med og prøves af. Tages op efter sommerferien.</p> <p>Elever: Gustav: Det har været rart at der har været mere kontrol over, hvad vi lavede, hvornår. Nemmere at være fast på derhjemme. Frida: Det har generelt været mere overskueligt. Vi har dog stadig ikke haft alle fag. Det har fungeret fint med få lærere.</p> <p>Det lavere sygefravær og meget andet mm hænger også sammen med at der i samf. Har været stor enighed om hvad vi skulle gøre, og ALLES villighed til at "gi' den en skalle"</p>	
<p>5. Udskoling</p> <p>Hvordan skal udskolingen se ud på</p>	<p>KA: Siden sidst. Der er nu fast lærerteam omkring opgaven.</p>	<p>17.40 - 18.10</p>

<p>Katrinebjerg? Hvordan gør vi indskolingen interessant. Hvordan aktiveres forældrene igen i udskolingen</p> <p>Pædagogisk leder Krestine Aaen inviteres til punktet</p>	<p>Den sidste er ansat i dag.</p> <p>Der er holdt et par møder med teamet særligt om opklarende ting omkring fagfordeling. I morgen hodes første udviklingsmøde. Endnu et holdes inden sommerferien, hvor der nu skal arbejdes mere tæt på projektet. KA har holdt møde med den hjerneforsker, Ole, der skal være sparringspartner med teamet, ligesom han skal undervises alle eleverne. Også forældrene vil blive inviteret til at møde, hvor Ole holder oplæg</p> <p>Ledelsen sender besked til forældrene om nytænkningen omkring udskolingen, hvor også lærerteamet præsenteres. Der arbejdes desuden på et skriv til hele fase 2, hvor der orienteres om nytænkningen.</p> <p>Efter sommerferien inviteres forældrene for 8.-9.kl. hurtigt til et orienterende møde.</p> <p>CH: Corona har også her været en kæp i hjulet i forhold til kommunikation med forældrene. Derfor arbejdes der med informationsstep, så vi så godt som muligt orienterer og forberede forældrene i takt med, hvordan man har lov at samles.</p> <p>Det diskuteres, hvad ole kan bidrage med.</p>	
<p>6. Budgetopfølgning</p>	<p>CH:</p> <p>Budget er på igen da der nu viser sig nye udfordringer i forhold til den nye aftale. Tildeling af midler til elever med behov for praktisk hjælp. Efter den nye aftale skal skolen selv betale de første 15 lektioner.</p> <p>Vi har pt. To elever med hjælp behov, og så får vi en ny elev med muskelsvind og fuldtids hjælp behov. Det betyder at vi har behov for hjælp 45 timer næste år.</p> <p>Vi går ned både i skole- og sfo del.</p> <p>Det ser nyu ud til, at vi har mistet mere end</p>	<p>18.10-18.20</p>

	<p>først antaget på den nye budgetmodel.</p> <p>CH mener, at det nu vil gå ud over skoler, der går ind og løfter en særlig opgave. Det gælder elever med mange tosprogede samt skoler, der arbejder på, at alle børn kan rummes.</p> <p>CH har sendt forespørgsel til børn og unge chefen og leder af ppr om ovenstående. Der er endnu ikke svaret. CH sender dette til GRY</p> <p>Gry pointerer, at bestyrelsen kan gå ind i problematikken.</p>	
7. Eventuelt	<p>HI og JE fortsætter i bestyrelsen</p> <p>CH takker bestyrelsen for dette skoleår. Dejligt med en god bestyrelse, der giver både med- og modspil. God sommer.</p> <p>Gry takker også de to gode elevrepræsentanter og ønsker dem god vind.</p>	18.20-18.30
8. Lukket punkt		