



Katrinebjergskolen  
Katrinebjergvej 60, 8200  
Aarhus N  
E-post: kat@mbu.aarhus.dk

## Skolebestyrelsesmøde

**Mandag den 30.01.23  
klokken 16.30-18.30**

*Mødet afholdes på PLC*

<b>Mødedeltagere</b>		<b>Afbud:</b>
<i>Forældre:</i>	Peter Hansen, Gry Bruun Mathiesen, Zara Ann Stokholm, Maria Rask Hummelose, Jens Gylling Jørgensen, Cecilie Harrits	<b>Lasse Jungholm</b>
<i>Forældre suppleanter:</i>	Diana Hansen, Frantz Ertmann, Roar Hestbek	
<i>Medarbejdere:</i>	Helle Iversen, Charlotte Larsen	
<i>Ledelse:</i>	Christian Hellum, Esben Hokland	<b>Sannie Leth</b>
<i>Elever:</i>	Bertil, 8. årgang	
<b>Dagsorden</b>	<b>Referat</b>	<b>Beslutninger</b>
Referent	Esben Hokland	
Mødeleder	Gry Bruun Mathiesen	
<b>1. Godkendelse af dagsorden</b>	Der informeres om fraværende	16.30-16.35

## 2. Nyt fra

- Skoleledelse
- Medarbejdere
- Forældre
- Elever

## 16.35-16.50

### Skoleledelsen:

- Der informeres om episode på 3.+7.+8. klasse, bla. ift. deling af video uden samtykke
- Besøg af uv. minister mandag den 6/2-23
- Plan om at starte 4 klasser op til sommer. Med ekstra specialklasse kan det give et pres på lokaler (op til 2 lokaler).
- Regnskab og budget, samt timefordelingsplan, på næste SB-møde
- Meddelelsesbogen: Der orienteres om tidsplanen for arbejdet med at få implementeret meddelelsesbogen

### Medarbejdere:

- Fase 1: Frikvartersinitiativ til uge 8 (flere aktiviteter, mere personale)

### Forældre:

- Relationsarbejde i bestyrelsen for at styrke samarbejdet.
  - Forslag om madlavning sammen
  - Zara vil gerne booke lokale, lave doodle

### Elever:

- Hvordan kan pauser forbedres
  - HDMI-stik til klasserne til filmfremvisning
  - Dagens varme ret

		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mere opsyn og struktur ift. multibane i den store skolegård (5.-7. klasse)</li> <li>○ Muligt at være inde i klasserne ved store mængder regn</li> <li>○ Frikantbaner under halvtagene</li> <li>○ Gynger/klatrestativer for de ældre</li> <li>○ Flere multibaner</li> <li>○ Inddrage "svømmehallen" mere aktivt</li> <li>○ Flere grønne områder til ophold</li> <li>○ Flere små boldbaner med hegn</li> <li>○ Flere ramper og opholdssteder</li> <li>○ Flere indeaktiviteter og indeområder</li> </ul>
<p><b>3. Trivsel</b> Fortsat drøftelse af trivsel, vi ser på den seneste trivselsmåling</p>		<p><b>16.50-17.40</b> Punktet er på baggrund af oplæg (Peter, Lasse, Zara) Der spørges til data fra trivselsmåling, et par år gamle (ny trivselsmåling i vinter/forår 23).</p> <p>Hvad er det SB skal sætte særlig fokus på?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der er modtaget brev fra forældreråd i 3A – Hvordan står det til med bevægelse? (45. min om dagen). Hvordan tænkes bevægelse/motion ind?</li> </ul> <p><b>Forslag:</b> Der udformes et princip for hvordan, der arbejdes med fællesskaber. Princippet genbesøges/tages op i SB løbende.</p> <p>Cecilie, Zara, Peter og Christian udarbejder et udkast til et princip for hvordan der arbejdes med fællesskab på Katrinebjergskolen, og præsenterer det på SB.</p>
<p><b>4. Om- og tilbygning,</b></p>		<p><b>17.40-18.20</b></p>

<p><b>samt trafikforhold omkring skolen</b></p> <p>Fortsat orientering/gennemgang af materiale</p>		<p>Byrådet har frigivet 86 mio. m. moms til skolens til- og ombygning  Forvaltningen har dog ikke spurgt om der kan bygges i 5 etager.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Der blev peget på 3,5 års behandlingstid, hvilket ville give en byggeproces på 5,5 år.</li> <li>- Der er elever i naturfagslokaler, gamle pedelboliger, mm.</li> <li>- De kommende år får vi brug for 1-2 lokaler om året</li> </ul> <p>Tilbage meldingen er at man i Aarhus "måske" kan bygge i 4 etager (besluttet 8. februar).</p> <p><b>Forslag:</b>  Skriv fra skolebestyrelsen til Teknik og Miljø og/eller rådmanden, både ift. fremdrift i byggeprocessen, men også ift. en afklaring omkring genhusning af elever de kommende år.</p>
<p><b>5. Eventuelt</b></p>		<p><b>18.20-18.30</b>  Messengertråd i SB:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HI ønsker at alle kan være med</li> <li>- Mulighed for at gøre det gennem Aula under "mine grupper"</li> </ul>
<p><b>6. Lukket punkt</b></p>		
<p><b>7. Fremtidige punkter</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klassesannelsesprincippet</li> </ul>