



Katrinebjergskolen

Katrinebjergvej 60, 8200 Aarhus N

E-post: kat@mbu.aarhus.dk

Skolebestyrelsesmøde

Den 27.04.20 klokken 16.30-19.00

Mødet afholdes på Teams

Mødedeltagere		Afbud
Forældre:	Peter Hansen, Gry Bruun Mathiesen, Zara Ann Stokholm, Diana Hansen, Lasse Ljungholm, Jens Gylling Jørgensen, Stine V Tobiesen	Gustav
Forældre suppleanter:	Frantz Ertmann, Mette Brockmann	
Medarbejdere:	Jesper Hejndorf, Helle Iversen	
Ledelse:	Christian Hellum, Brita Jensen	
Elever:	Gustav og Frida	
Dagsorden	Referat	Beslutninger
Referent	Brita Jensen	
Mødeleder	Gry Bruun Mathiesen	
1. Godkendelse af dagsorden		16.30-16.35
2. Nyt fra <ul style="list-style-type: none">• Skoleledelse• Medarbejdere• Skolebestyrelse/forældre• Elever	<p>CH:</p> <p>Der er i dd. sendt brev til kommende forældre i nye 0.kl. I bilag kan forældrene orienteres sig om Nest mm. Man får mulighed for at have ønsker i forbindelse med klassedannelse.</p> <p>Der har ikke været tilbagemelding på ønsker i forbindelse med byggeri. Heller ikke om arbejdet med P-plads.</p> <p>Klubben har ligesom skolen lånt Christiansbjerghallen, så de vil åbne klub der om eftermiddagen. Der har kun været få børn i klub hidtil..</p>	16.35-16.50

	<p>HI: Det har været rigtig godt at starte i indskolingen i Coronatid. Det er bemærkelsesværdigt, at der ikke har været konflikter. Det fungerer hele vejen rundt også på trods af vejret i dag. Man er tilfredse med skiftet ml. inde og udeundervisning (Gry foreslår at man tager noter over gode ideer opstået i Coronatid) Der er tilfredshed med rammerne</p> <p>JE: Også i de store specialklasser er man kommet godt i gang, men har øk dage og har fået lavet et godt skelet for dagen, der er ens uanset hvilken lærer der er i klassen. Det virker generelt som om der er øk stemning blandt både børn og voksne.</p> <p>Frida: Elevrådet har ikke være samlet, så udtalelser er ikke på elevrådets vegne. I Fridas klasse fungerer det godt, efter man er kommet i gang og lærerne har fået fordelt hjemarbejde lidt bedre end i starten. Det kan virke som om man har skullet arbejde mere end før corona. Nu skriver lærerne i doc, hvad der skal laves. Det fungerer. Fornemmelsen er, at der gøres noget lignende i andre klasser. Det er indtrykket, at alle elever møder ind. Kun enkelte møder misses af enkelte elever. De individuelle møder med en lærer fungerer godt.</p> <p>KA: Krestine er i løbende kontakt med alle lærere, der står for hjemmeundervisning. Alle klasser har google meet hver dag. Der er opmærksomhed på elever, der har det svært. Der bliver fulgt op bl.a. med kontakt med forældre. Lærerne oplever, at de har mere tid til feedback på fagligt arbejde. Alle elever har et ugentligt enmandsmøde med en lærer.</p>	
3. Orientering om status på	Det går fint med opstart både på skolen og på	16.50 - 17.10

<p>Corona-skolen dd.</p> <p>Orientering og drøftelse</p>	<p>Katrinebjergcentret.</p> <p>Der spørges jævnlige ind til forskelligt, der meldes ud fra forvaltning og sundhedsstyrelse m.fl. der er mange regler der skal overholdes. Vi stiller spørgsmål, men svarene er egentlig enkle, da reglerne fra sundhedsstyrelsen bare skal overholdes.</p> <p>Politikerne er åbenbart interesserede i, hvordan det er gået at starte Nestklasser op.</p> <p>På onsdag starter fagfordeling, der holdes møder i MED-udvalg, ansættelsesrunder går i gang og indskrivning startes.</p> <p>Der er nu løsnet lidt op på håndvaskdelen. Det letter.</p> <p>Restriktioner i forhold til høfeber og snue og tynd mave er lempet.</p> <p>Fra centralt hold er der strammet op i forhold til fremmøde uden grund. Det registreres som ulovligt.</p> <p>CH har en forventning om, at vi får flere elever tilbage i skolen inden sommer. Der ses på hvordan vi kan udnytte flere lokaler, pavilloner og telte, hvis vejret bliver rigtig skidt.</p> <p>Skolen har ikke hørt om smittede børn.</p> <p>Stine: Det opleves, at det går rigtig godt i hallen og på skolen. Ønske om obs på de ældste elever, der er meget alene.</p> <p>KA: der er obs og opfølgning straks, man oplever elever, der har behov for en hånd. Der er også obs på gruppearbejde i det virtuelle.</p>	
<p>4. Budget 2020</p> <p>Orientering og godkendelse Administrationsleder Jette Nevado inviteres til punktet</p>	<p>Jette adm.leder er inviteret med til mødet.</p> <p>Regnskab for 2019: Der var forventet med et lille underskud, der dog endte med 700.000kr i overskud. Dette bl.a. besparelse på ledelse og bedre udnyttelse af vikartimer. De frie midler er brugt på bygninger.</p>	<p>17.10 – 17.40</p>

	<p>På sfo delen var der budgeteret med omtrent 0. Også her endte man med overskud. Flere elever, der ikke betalte / var meldt ind blev fundet.</p> <p>Budget fremad: Processen har været anderledes end sædvanligt, da der har været to forskellige budgetmodeller.</p> <p>Den nye Århusaftale med max timetal betyder noget for det samlede regnskab. Ny model i forhold til klassestørrelser, og tildeling til skolen. Reelt kender en skole først sit budget, når året er gået.</p> <p>Jette delte regneark med bestyrelsen på mødet, og gennemgik dette.</p> <p>Målet har været at ramme et budget så tæt på 0 som muligt.</p> <p>Der spørges til særskilt Coronabudget. Det er der pt. ikke givet, men alle regninger i forbindelse med Corona noteres, det samme med vikarer og ekstra ansættelser. D.v.s. det sikres at skolen får de særlige udgifter dækket.</p> <p>Man får flere penge på bygningsbudgettet, hvis man har specialklasser.</p> <p>CH: tildelingsmodellen. Katrinebjergskolen taber på samtlige parametre ved den nye model. Grundbudgettet er lavere.</p> <p>Bestyrelsen godkender budgettet</p>	
<p>5. Timetal</p> <p>Godkendelse af timetalsplan (Vi følger UVM forslag)</p>	<p>Bilag til dagsorden.</p> <p>Hidtil har skolen ikke ændret på timetal i forhold til de timetal, der er udmeldt. Skolen ser helst, at vi stadig følger vejledningen. Begyndende ændringer kan ses, f.eks. i forhold til håndværk og design. Dette giver udfordring i forhold til at holde styr på timetal fremover.</p> <p>Bestyrelsen godkender oplæg til timetal</p>	<p>17.40 – 17.55</p>

<p>6. Udskoling</p> <p>Hvordan skal udskoling se ud på Katrinebjerg? Hvordan gør vi indskoling interessant. Hvordan aktiveres forældrene igen i udskoling</p> <p>Pædagogisk leder Krestine Aaen inviteres til punktet</p>	<p>KA:</p> <p>Arbejdet med udskolinger har været i proces i fase 2, der har været arbejdet med i en stor del af året. Personalet har været inddraget i forhold til ideer mm. Der startes på forandring i 8.-9. årgang.</p> <p>KA viser slideshow om udvikling og fremtid for udskoling med start omkring 8.-9. årgang. Overordnet arbejdes med:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trivsel gennem faglighed • Arbejde med uddannelsesparathed • Hæve karakterniveau <p>Der arbejdes med fast lærerteam, der samlet står for 8.-9.årgange.</p> <p>Der samarbejdes både mellem lærere og elever. Altså også at lære eleverne at samarbejde.</p> <p>Der indføres morgentid, hvor uuv bruges på en anden måde i et morgenmodul. Det skal være fokustid, træningstid og fordybelsestid, hvor der arbejdes med enkelte elever og grupper.</p> <p>Ovenstående er godkendt i bilag 1 aftalen blandt personalet.</p> <p>Oplægget diskuteres og kommenteres. KA vil fremover på kommende møder fortløbende informere om status på forløbet.</p> <p>HI spørger ind til, hvad der fortælles til eleverne lige nu.</p> <p>CH: der arbejdes på kommunikationsstrategi i den forbindelse</p>	<p>17.55 - 18.40</p>
<p>7. Eventuelt</p>	<p>intet til evt.</p>	<p>18.40-19.00</p>