



Katrinebjergskolen

Katrinebjergvej 60, 8200 Aarhus N

E-post: kat@mbu.aarhus.dk

Skolebestyrelsesmøde

Den 30.09.19 klokken 16.45-19.00

Mødet afholdes på Christians kontor

Mødedeltagere		Afbud
<i>Forældre:</i>	Peter Hansen, Gry Bruun Mathiesen, Zara Ann Stokholm, Diana Hansen, Lasse Ljungholm, Jens Gylling Jørgensen, Stine V Tobiesen	
<i>Forældre suppleanter:</i>	Frantz Ertmann, Mette Brockmann	
<i>Medarbejdere:</i>	Jesper Hejndorf, Helle Iversen	Jesper
<i>Ledelse:</i>	Christian Hellum, Brita Jensen	
<i>Elever:</i>	Gustav og Frida	Gustav syg
Dagsorden	Referat	Beslutninger
Referent	Brita Jensen	
Mødeleder	Gry Bruun Mathiesen	
1. Godkendelse af dagsorden		16.45-16.50
2. Nyt fra <ul style="list-style-type: none">• Skoleledelse<ul style="list-style-type: none">○ Personalets mulighed for fri○ GDPR○ Faglig udvikling○ SB og Rådmanden – hvem deltager den 04.11.19 kl. 19.30-21○ Forældretilfredsheds	Ledelsen: <ul style="list-style-type: none">• Personalefri på elevdage. Da forholdene omkring personale i loven er blevet normaliseret, har personale nu andre muligheder end tidligere. F.eks. er 6. ferieuge, omsorgsdage og seniordage mulige fraværsdage på almindelige skoledage. Ledelsen ser derfor på fridage to gange om ugen• Fotos af elever på hjemmesiden mm. Persondataloven snævre rammerne ind. Vi er meget opmærksomme på det overordnede plan, samtidig med at vi	16.50-17.10

<p>undersøgelserne samt kvalitetsrapporterne i nuværende form afskaffes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Medarbejdere • Skolebestyrelse/forældre • Elever 	<p>ser det som en god ting, at forældre kan følge med og se billeder fra skolens dagligdag.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Faglig udvikling. Medier har bedt om aktindsigt i forhold til vikarforbrug, nok med særlig blik på uuddannede vikarer, hvor vi er en af de højest placerede <p>Sygefraværet har i samme periode været faldende og vi er pænt placeret i forhold til andre skoler. Da vi har haft en del personer på efteruddannelse vil det give ekstra fravær.</p> <p>Der er en del muligheder for personale for efteruddannelse. Vi har uddannet i Nest og flere lærere har fået udvidet liniefagskompetancen.</p> <p>Elevoplevelsen er at der har været meget lærerfravær. Igen skal dette ses i sammenhæng med de mange ting, der giver fri til de voksne, f.eks. lejrskoleafspadsring, 6. ferieuge mm.</p> <p>På skolen er faste, kendte vikarer prioriteret højest.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Faglig undervisning. Der spørges til hvordan skolen sikre, at man er obs. på, hvor der ”performes”. <p>Møde med rådmand:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bestyrelsen melder in, hvem der deltager i mødet. <p>Forældretilfredshedsundersøgelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Er udsat politisk • Der er i nov. En medarbejdertilfredshedsundersøgelse 	
---	---	--

	<p>” social kapital”</p> <p>Årsmøde hos skole og forældre er 15.-16. nov. Tilmelding d.d. Man melder tilbage til Gry, hvis man er interesseret i at deltage</p> <p>Personale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • God naturfagsuge. Fredag skal doig justeres en anden gang. (samme oplevelse afeleverne) • Der er generelt en oplevelse af at sommerferien er meget langt væk. • Det nye personale er faldet godt til. • Der er pæd.dag på lørdag med teamsamarbejde som tema <p>Elever:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der er mange punkter på elevernes dagsorden, bl.a . vikarer, alternative dage mm. Dette tages med på kommende bestyrelsesmøde 	
<p>3. Elevrejsen</p> <p>Der er udarbejdet forslag til en tegnefilm som viser elevernes rejse fra 6 årige til 16 årige i skolen. Krestine Aaen inviteres til punktet.</p>	<p>Krestine præsenterede filmen om elevrejsen. Filmen er tænkt som et dialogredskab.</p> <p>Den blev vel modtaget af skolebestyrelsen. Hovedbudskaberne i filmen er:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fællesskaber • Fællesskaberne forandrer sig gennem skoleforløbet • læring er grundlaget for, hvordan vi arbejder med. <p>Der efterlyses måske lidt om, hvor kommer vi fra i de små klasser, hvor det lille fællesskab er det vigtigste, hvor det senere bliver vigtigere med de lidt større fællesskaber. Derfor er fokus på årgangene</p>	<p>17.10 – 17.30</p>

	<p>Enkeltfigurer diskuteres. "moppesituationen," fanges situationen forkert? Tolkes der meget i den situation?</p> <p>Der efterlyses tydelighed i det billede, hvor en pige er vred.</p> <p>Der stilles spørgsmålstegn ved skrifttypen Gry stiller sin ekspertise til rådighed i forhold til Speak</p> <p>Gode ideer / input i forhold til enkelthed i tekst og tydelighed i illustrationer</p> <p>Etnicitet i forhold til tegningerne af børnene drøftes</p> <p>Der indsættes slutbillede med tekst, der fortæller, at filmen er lavet i samarbejde mellem skolebestyrelsen og skolen.</p> <p>Link til filmen:</p>	
<p>4. Status Nest</p> <p>Permanentgørelse af Nest på Katrinebjergskolen.</p> <p>De videnskabelige evalueringer af Nest.</p> <p>P4 Østjylland indslagene.</p> <p>Tiltag i forhold til Nest-mellemtrin.</p> <p>Nest-elementer på hele skolen.</p>	<p>CH orienterer om hovedkonklusionerne på følgeforskningen på Nest</p> <ul style="list-style-type: none"> • Signifikant mindre ASF-adfærd • Trivsel er ikke forskellig fra sammenligningsklasser • Faglig udvikling på niveau med eller bedre end referencerammen • Adfærd stor forskel i forældre og læreres vurdering <p>CH gennemgik forskningsresultaterne overordnet.</p> <p>CH orienterede om henvendelse fra Østjyllands radio ang kritik fra forældre. Det undgås ikke at der også kommer kritik. Skolen tager kritikken ad notam.</p> <p>Det generelle flytteflow: modtaget ... elever og ... er fraflyttet dvs. vi har en positiv tilgang.</p>	<p>17.30 – 18.00</p>

	<p>Der har været henvendelser fra udlandet ang. Nest. Der forberedes en ny rejse til NYC for at forberede Nest på ml.trin.</p>	
<p>5. Endelig godkendelse af klassesammenlægningers-principper.</p> <p>Opfølgning på sidste bestyrelsesmøde – forslag til ændring fremsendes skriftligt inden mødet.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Når det konstateres, at elevtallet på årgangen er under 26, 52, 78 iværksætter ledelsen overvejelser om klassesammenlægning. (På Nest-årgange medtages hensyn til elevtallet i Nest-klasserne – fra 16-20 i skoleforløbet) • Ledelsen orienterer bestyrelsen om beslutning om klassesammenlægning. • Ledelsen orienterer forældregruppen om årsag og tidsplan. • Ledelsen forestår en proces hvor personalet sammensætter nye klasser hvor fokus er på socialt robuste, fagligt orienterede elevgrupper. • Processen laves så der er tid og de nye klasser etableres pr. 1. august kommende skoleår. • Klassesammenlægning kan også komme på tale ved dårlig trivsel, lav faglig progression – her inddrages bestyrelsen i drøftelsen inden processen igangsættes. <p>Bestyrelsen godkender ovenstående.</p> <p>Der arbejdes på at alle klasser på samme årgang kender hinanden, at der samarbejdes ml. alle klasser på samme årgange. Der efterspørges samarbejde også på forældresiden mellem alle 4 klasser.</p> <p>Der gøres opmærksom på, at det sociale fylder meget for alle forældre med skolestartere.</p> <p>CH og Gry sender mail til skoleforvaltningen ang bygninger</p>	<p>18.00-18.15</p>

<p>6. Minikonfirmand</p> <p>Der foreligger brev fra forældre om oplevelser i forbindelse med Minikonfirmand. Drøftelse. Mail medsendes</p>	<p>Der stilles spørgsmålstegn ved, om der skal strammes op tidligere beslutninger fra bestyrelsen vedr. minikonfirmand.</p> <p>Aftalen er, at det er skolen, der skal invitere kirken, og ikke kirken, der kan bestille tid i skolen.</p> <p>Besøg i kirken og besøg af præsten skal indgå i et forløb i undervisningen, hvor skolen tænker det er relevant.</p> <p>Det er de professionelle, der vurderer om et besøg i kirken er relevant.</p> <p>I forhold til minikonfirmand gøres der opmærksom på, at kirken inviteres ind på samme vilkår som de mange andre, der kommer på skolen.</p> <p>CH gør opmærksom på det særlige formaliserede skole- kirkesamarbejde, der er i Århus.</p>	<p>18.15 – 18.45</p>
<p>7. Eventuelt</p>		<p>18.45-19.00</p>
<p>8. Lukket punkt</p>	<p>Orientering om personale.</p>	