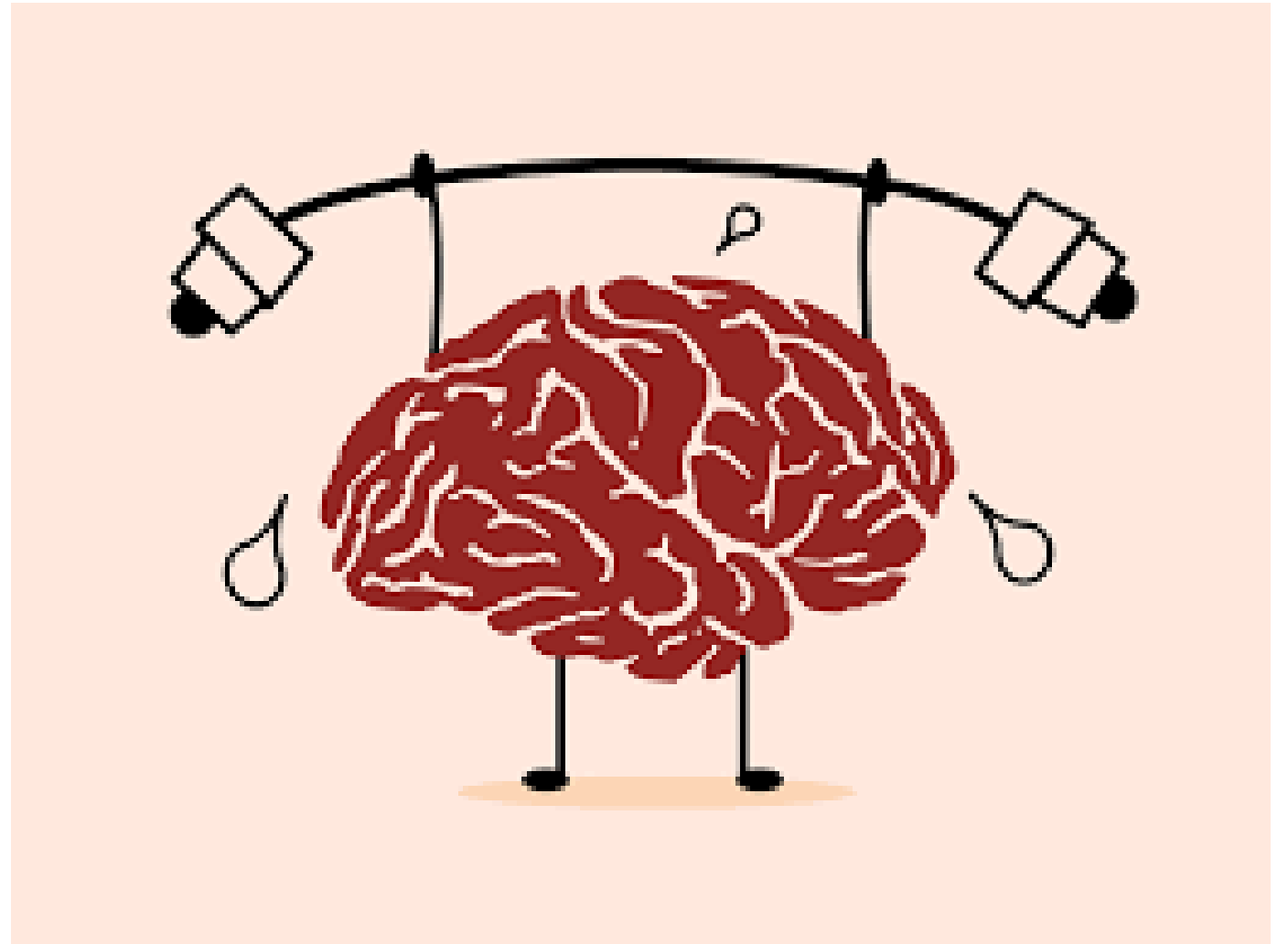


- Fast team – opsamling fra sidst
- Formålet
- Indholdet – et kort oplæg
- Morgentid - et kort oplæg
- Ole Lauridsen – et fremtidigt samarbejde
- Aftaler fremadrettet

Fase 2

Udvikling og fremtiden



Samlet 8.-9.klasses

Formålet

Trivsel gennem faglighed

Uddannelsesparat

Karakterer

Glade og livsduelige unge – der ved de kan!



Samlet 8.-9.klasse

- Et fast lærerteam – der bliver eksperter
- Faglig ambitiøs og kreativ kultur, hvor det er naturligt at inddrage og tænke tværfagligt
- Læringsparat // Uddannelsesparat
- Motivation, indflydelse og medbestemmelse
- Pensum i fagene
- Læringsprocesser
- Mindre tid foran tavlen - mere projektarbejde og vejledning
- Tæt samarbejde med forældre og UU-vejleder
- Personlige og sociale kompetencer
- Samarbejdsevne
- Alternative dage er fagdage
- Viden om hjerne og læring
- Morgentid
- Stærke fællesskaber – fælles lejrskole
- NEST-inspiration



Bogligt fokus
Karakterepres
Pressede unge
Leve op til forventninger
Stressede



Lyst til læring
Kreative og selvstændige
Uddannelsesparate med
uddannelseslyst
Åbne og nysgerrige
Robusthed (grit)

Metoderne



Viden om hjernen – viden om læring

- Hvordan tilrettelægger man sin undervisning?
- Hvilke tiltag kan der arbejdes med?
- Hvordan kan vi skabe støtte-systemer
- Følelser

...

....

...

Morgentid 8.00-8.45



Skal understøtte fokus på læring for alle 8. og 9.klasser



UUV-timer



Teamets opgave at tilrettelægge



Træningstid og fordybelsestid



Mulighed for at få hjælp og støtte til faglige og personlige udfordringer



Fokus på fælles viden, som viden om læring, viden om hjernen, viden om læsestrategier, UU-vejledning, digital adfærd, seksualundervisning.

Aftaler

- Eleverne, elevmøde
- Forældre, forældremøder
- Videre udvikling/drøftelser
- Morgentid – hvordan?
- Egen opgave